

大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业 大类（代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别 （或技术领域）	职业资格证书或 技能等级证书
财经商贸大 类（53）	财务会计类 （5303）	商务服 务业（74）	会计专业人员 （2-06-03-00） 审计专业人员 （2-06-04-00） 税务专业人员 （2-06-05-00） 其他会计人员 （2-06-03-99）	总账会计 成本管理 税务管理 财务管理 管理会计 大数据财务分析 审计	会计专业技术资格 （初级） 业财一体信息化应 用 1+X 职业能力等 级认证 ERP 管理工程师证 书 财务共享服务 1+X 职业能力等级认证

五、培养目标、模式与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，具有较强的就业能力和可持续能力等知识，具备本专业知识和技术技能，面向工商企业、金融企业、中介机构、政府机构、事业单位及其他相关部门的会计、报税、内部管理会计、财务主管等职业群能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事能够在生产制造企业、商业企业、银行与证券机构、政府及事业单位、会计服务机构，从事会计业务、财务管理、审计等相关工作，能胜任各类企事业单位会计、财务等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养模式

以“思政教育、美育教育、劳动教育、双创教育”四协同为基础，“理实融通、岗课融通、数教融通、专创融通”四融通为手段，结合大数据与会计专业的特色，培养具有“匠德、匠心、匠技”的高素

质技术技能人才。在教育实施过程中，以培养学生的大数据与会计专业理论知识和技能能力为本位，将新模式、新技术引入实际教学，提高人才培养与产业需求的吻合度，构建产教融合、校企协同育人的多元人才培养模式。

在专业核心课程中，引入校企合作单位参与授课，开展“理实一体”教学活动，将企业中最新技术及典型案例引入课堂；专业核心课程教学依托相关的信息化实践平台，引入企业会计真实系统，与企业会计实务无缝对接，体现职业教育的职业特性；相关课程实施“课证融合”教学，《业财一体信息化应用 1+X 职业能力等级认证》，《财务共享服务 1+X 职业能力等级认证》等的引入，检验教学成效。

（三）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、数字素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

（7）诚实守信，能够为企事业单位保守秘密。

2.知识

（1）掌握体育与健康、英语、信息技术等公共知识。

（2）掌握国防安全教育常识、心理健康知识、创新创业知识。

（3）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（4）掌握会计学的基本理论、基本方法和基本技能及财务分析等相关专业知识。

（5）掌握企业各种经济业务的账务处理（特别是出纳实务）、会计报表的编制方法，能运用所学知识进行企业财务核算与报告的编制。

（6）掌握与企业 and 会计工作有一定联系的企业法律制度和合同法律制度，掌握各种成本计算方法、成本控制与考核的一般要求与程序，成本计算方法的适用范围及其优缺点，能利用成本计算方

法对各种产品进行成本计算，熟练编报产品成本计算表。

(7) 掌握公司财务管理运作的具体内容，资本预算、资本结构决策分析、营运资本决策分析和财务分析等技术方法。

(8) 掌握按实际工作过程完成一个完整会计循环的全部会计信息化处理工作，从而达到会计的“职业能力”目的。

(9) 掌握纳税人应纳税款的形成、申报、缴纳进行反映和监督。对纳税人的纳税义务及其缴纳情况进行记录、计算、汇总，并编制出纳税申报表。

(10) 掌握成本性态分析、变动成本法、本量利分析、预测分析、短期决策分析、长期决策分析、预算管理、战略成本控制、责任会计等。

(11) 掌握大数据技术在财务中的应用、财务大数据分析、财务机器人应用与开发基础知识

(12) 掌握审计基础知识、审计基本理论与方法、财务报表审计实务。掌握围绕业务循环审计思路展开，侧重于销售与收款、采购与付款、存货与仓储、筹资与投资四大业务循环审计中涉及的报表项目，并在此基础上对财务报表整体出具审计报告。

3.能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有独立思考、逻辑推理、信息加工能力。

(4) 劳动能力、团队协作能力。

(5) 具有选用合适的数字工具、平台和资源，适应数字学习的能力。

(6) 热爱本职工作，具有不断开拓创新的能力。

(7) 具有独立完成岗位工作的设计建构能力。

(8) 具有不断钻研获取新知识、新技术能力。

(9) 具有借助参考资料、网络、手册等途径进行信息获取、加工与处理利用能力。

(10) 能够运用会计核算方法对企业财务状况及经营成果进行核算、编制财务报告的能力。

(11) 能够拟定企事业单位财务计划、参与企事业单位各项业务的预决算、进行财务分析的能力。

(12) 能够具有企业各项涉税业务的运用及操作能力。

(13) 能够熟悉和掌握企事业单位智能会计报表审计操作能力。

(14) 能够熟练操作企事业单位财务软件能力。

- (15) 能够具有对企业成本核算与控制、分析能力。
- (16) 具备财务机器人应用与开发能力。
- (17) 能够具备大数据技术进行财务数据处理和分析的能力。
- (18) 能够具有智能财务核算和智慧税务控制能力。

六、课程设置及教学要求

(一) 课程设置

本专业课程主要包括公共基础课和专业课程两种类型。

1.公共基础课程

本专业开设的公共基础必修课有：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、形势与政策、大学生心理健康教育、体育、军事理论、劳动教育、英语、计算机信息技术、大学语文、职业发展与就业指导、创新创业、职业素养。

本专业开设的公共基础限定选修课有：中华优秀传统文化类、党史国史类、美育类。

2.专业（技能）课程

(1) 专业基础课程

本专业开设的专业基础课程有：经济学基础、经济数学 2、统计学基础、会计基础、大数据技术应用基础、出纳业务操作、经济法基础、财务机器人应用与开发共 8 门课程。

(2) 专业核心课程

专业核心课程包括企业财务会计、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、会计信息系统应用、企业内部控制、管理会计实务、财务大数据分析可视化共 7 门课。

(3) 专业拓展课程

专业拓展课程包括中国会计文化、会计专业英语、国际贸易理论与实务、审计基础、财务管理共 5 门课。

(二) 课程目标与教学内容

1.公共基础课程

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	思想道德与法治	本课程以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以立德树人为根本，运用马克思主义的立场、观点和方法，帮助大学生进一步树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，进一步巩固大学生的社会主义核心价值观、培养高尚的道德情操和健全的法治意识，促进大学生的成长成才。	入学教育、思想教育、道德教育和法治教育。	坚持学思结合。 坚持知行合一。

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过本课程学习,使学生系统掌握马克思主义中国化时代化的理论成果,树立正确的政治方向,坚持正确的政治立场,为学生终身发展奠定思想政治素质基础,激发学生为建设中国特色社会主义和实现中华民族伟大复兴做贡献的积极性、主动性和创造性。	马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果、毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果、中国特色社会主义理论体系的形成发展、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。	掌握基本理论。培养理论思维。理论联系实际。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过本课程学习,使大学生充分了解习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、历史地位,全面把握中国特色社会主义进入新时代的历史方位,充分掌握建设社会主义现代化强国的总体布局 and 战略部署,透彻理解中国共产党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略,提高大学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。	马克思主义中国化时代化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革、以新发展理念引领高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、加强以民生为重点的社会建设、建设社会主义生态文明、全面贯彻落实总体国家安全观、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国统一、推动构建人类命运共同体、全面从严治党。	坚持读原著学原文悟原理。带着问题学、联系实际学。把握贯穿其中的立场观点方法。用党的创新理论认识世界、改造世界。
4	形势与政策	通过本课程学习,使大学生充分感知与理性思考世情、国情和党情,掌握党和国家的大政方针,树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想,增强实现“中国梦”的信心信念、历史责任感和国家大局观,全面拓展理论联系实际能力,提高综合素质。	每学期确定四个专题,着重介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件。	关注国际国内形势。坚持理论联系实际。
5	军事理论	通过军事课教学,让学生了解掌握军事基础知识,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	中国国防 国家安全 军事思想 现代战争 信息化装备	理解国防内涵和国防历史,树立正确的国防观;正确把握和认识国家安全的内涵,理解我国总体国家安全观;了解军事思想的内涵和形成与发展历程,了解外国代表性军事思想,熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义,理解习近平强军思想的科学含义和主要内容,使学生树立科学的战争观和方法论;了解战争内涵、特点、发展历程,理解新军事革命的内涵和发展演变,掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势,使学生树立打赢信息化战争的信心

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
6	实用英语 1/2	全面贯彻党的教育方针,培育和践行社会主义核心价值观,落实立德树人根本任务,在中等职业学校和普通高中的英语课程基础上,进一步促进学生英语学科核心素养的发展,培养具有中国情怀、国际视野,能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习,学生应该能够达到课程标准所设定的职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四项学科核心素养的发展目标。	1.主题类别:职业与个人、职业与社会和职业与环境。 2.语篇类别:日常生活和职场情境中的各种典型语篇。 3.语言知识:词汇、语法、语篇和语用知识。 4.文化知识:哲学、经济、科技、教育、历史、文学、艺术、社会习俗、地理概况,以及中外职场文化和企业文化等。 5.职业英语技能:理解技能、表达技能和互动技能。 6.语言学习策略:元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等。	1.能够拓宽国际视野、坚定文化自信,培养爱国主义情怀和民族自豪感。 2.能够促进英语职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善的学科核心素养提升,有效促进学业目标的达成。 3.能够加深对职业信念、职业责任和职业使命的认识与理解。 4.能够充分利用各种信息资源,通过自主学习、合作学习和探究式学习提升信息素养。 5.能够开展自主学习、合作学习和探究式学习,促进全面发展和个性化发展。
7	日语 1/2	本课程以中等职业学校和高中日语课程为基础,旨在培养学生的日语综合应用能力,增强学生国际视野,能够在日常生活和职场中用日语进行简单交际。通过本课程的学习,学生具备日语中等程度的听、说、读、写语言基本技能,可借助日语工具书,获取专业所需的信息,提高人文素养具有跨文化交际意识,养成良好的自主学习习惯,为进一步日语学习打下较好的基础。	1.语音方面:语音、语调、语篇; 2.词汇方面:基本满足社会交往及职场工作需要的词汇 2000 个左右; 3.语法方面:日语句子结构的特点、主要词类的基本功能、常用助词的基本用法;用言的基本活用形式;陈述句、存在句、判断句、描写句等各类句子的基本用法; 4.句型方面:基础惯用句型 200 个左右。	1 了解日语的语言行为特征和日本国家基本概况; 2.能够掌握识记一定量的词汇,了解其涵义,延伸涵义,识记与单词相关的短语、成语、谚语、歇后语等; 3.能够模仿会话文,以学习小组的形式进行口语练习,提升口语交际能力,发音清晰、准确; 4.能够理解掌握必要够用的语法、句型;能够掌握必要的寒暄功能用语,并能将其运用到日常工作实践; 5.能够用日语书写个人简历书,各类简单商务文书与信件等。
8	大学体育 1/2/3/4	贯彻落实“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”体育工作要求,让学生能掌握体育与健康的基础知识,丰富体育文化素养;熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能,能科学地进行体育锻炼,提高运动能力;在学习和自主运动实践中体验运动的乐趣和成功,具有一定的体育文化欣赏能力,建立正确的体育价值观,形成终身体育的意识和自觉锻炼习惯;发展良好的心理品质、合作与交往能力,提高自觉维护健康的意识;坚定理想信念,培养社会主义核心价值观和勇敢顽强、坚毅果断、团结协作、爱国敬业等体育精神;提升职业专门性身体能力、工作技能和职业素养,形成健康的生活方式和积极进取、乐观开朗的人生态度。	体育锻炼的原则与方法、传统体育与保健、体质测量与评价、休闲娱乐体育与健身、体育鉴赏等体育与健康基本知识以及足球、篮球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、散打、健身、跆拳道、健美操、瑜伽、形体、体育舞蹈、排舞、游泳、定向运动、东方舞等技能。	1.根据个人兴趣爱好、体育基础选择一到两项技能学习,形成稳定运动特长; 2.重视课余体育锻炼,加强身体素质练习,逐步提高大学生《国家学生体质健康标准》通过率; 3.重视安全教育,做好安全防护,避免运动损伤; 4.注意结合专业特点和未来职业发展需要选择体育学习和锻炼内容,提升职业专门性身体能力; 5.注意融入现代化信息技术、数字化教学方法优化体育教学成效。

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
9	计算机信息技术	通过本课程的学习,学生能够掌握计算机的基础知识,了解计算机学科的性质、社会地位、独立价值和研究范围,能进行基本的计算机选配和组装,熟练操作常用办公软件并解决实际需求,把所学的知识应用到具体的实际中,为今后进一步学习和应用计算机打下良好的基础,提升就业竞争力。	本课程内容包括理论和实验两个部分,理论部分主要内容有:信息技术概述、计算机硬件、计算机软件、多媒体应用、计算机网络、新一代信息技术;实验操作的主要内容有:Windows 系统、文字处理、电子表格、演示文稿、综合实训等。	了解计算机信息技术的基本概念,熟练掌握 Microsoft Office 的基本应用,取得全国计算机等级考试一级以上的证书。
10	大学语文	通过本课程学习,使学生进一步提高文学欣赏水平及人文素养。提高学生对文字的阅读、理解、欣赏能力,利于他们更好地学好专业课程;提升学生的口头表达能力和写作水平,为学生将来就业以及适应社会实际工作需要奠定坚实的基础。	经典阅读、口才训练、应用写作、实用礼仪、地域文化。	经典阅读单元,掌握各类文学体裁的特点,加强学生的情志教育;口才训练单元,提高学生在职场中的言语交际能力而胜任未来职位;应用写作单元,掌握应用写作的基础知识和基本技能,为职场写作打下良好的基础;实用礼仪单元,掌握求职应聘礼仪,注重个人礼仪,提升个人形象;地域文化单元,感受地域文化的独特魅力,提升文化品位,丰富人文素养。
11	高等数学	通过本课程的学习,使学生掌握学习后续课程所必备的数学知识、数学方法,具备基本的运算能力、逻辑思维能力。初步了解数学与专业的联系,形成利用数学知识解决专业和实践问题的意识。	一元函数的极限、微分学、积分学。	1.理解函数、极限和连续的概念,掌握极限的运算法则和方法,能够熟练计算初等函数的极限,了解函数的左右极限。 2.了解函数的导数、微分的概念,掌握导数、微分的运算法则和方法,能够熟练计算初等函数的导数、微分。 3.掌握导数的应用,能熟练利用导数求函数极限、极值与最值,会判断函数的单调性。 4.理解不定积分、定积分的概念,掌握积分的运算法则和方法,能够熟练计算一般函数的积分,会求常见的平面图形的面积以及旋转体的体积。

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
12	经济数学 1	通过本课程的学习,使学生掌握从事经济、管理研究所必需的数学概念、方法和运算;初步掌握经济学中的一些术语,熟悉经济学中常用的函数。	一元函数的极限、微分学、积分学。	1.理解函数、极限和连续的概念,掌握极限的运算法则和方法,能够熟练计算初等函数的极限,了解函数的左右极限。 2.了解函数的导数、微分的概念,掌握导数、微分的运算法则和方法,能够熟练计算初等函数的导数、微分。掌握导数的应用及其在经济分析中的应用,能熟练利用导数求函数极限、极值与最值,会判断函数的单调性。 3.理解不定积分、定积分的概念,掌握积分的运算法则和方法,会求常见的平面图形的面积以及定积分在经济上的应用。
13	大学生心理健康教育	使学生明确心理健康的标准,增强自我保健意识和危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,增强自我调节能力,切实提高心理素质,促进学生全面发展。	大学生心理健康的基础知识;大学生自我意识的理论与培养;正确理解爱情,培养爱的能力;挫折产生的原因及影响,挫折的预防与应对方法;生命的意义及内涵,提升生命质量的有效方法。	遵守教学的基本规律、依据学生的心理特点,坚持科学性与思想性相结合,坚持理论与实践相结合,加强教学互动,使教学过程生动活泼,让学生学以致用。
14	职业发展与就业指导	通过本课程的学习,学生应当树立起职业生涯发展的自主意识,树立积极正确的人生观、价值观和就业观;了解职业发展的阶段特点,职业特性以及社会环境,了解就业形势与政策法规;掌握自我探索能力、信息搜索与管理能力、生涯决策能力、求职能力以及各种通用技能。促进学生顺利就业,提高学生可持续的终身发展的职业能力。	课程分为 2 个模块:“职业生涯规划”和“就业指南”。第一模块“职业生涯规划”主要内容:生涯认知训练、职业自我探索、职业环境探索和职业决策训练。第一模块“就业指南”主要内容:就业基础训练、就业准备训练、就业过程训练和职业发展训练。	本课程采用“基于工作过程导向——工作过程系统化”的课程设计方法。以项目和工作任务为载体,进行工作过程系统化课程设计。二个模块分别对应二个项目:“制定职业生涯规划书”、“制作求职材料”。充分体现理论和实训一体化思想,以行动为导向,从实际出发,突出教学的实践性和实效性。
15	创新创业基础	通过本课程的学习,广大学生应该建立起创新创业与职业发展规划的逻辑关系,培养团队精神与领导能力,在敢闯会创中根植基因种子,立志于结合自己所学的专业,从创新创业意识初态,通过有效计划实施,再到劳动实践的关联转变。能掌握创新创业项目商业计划书各功能板块的研究与撰写和部分路演基本能力,学会“0”到“1”创新创业项目建立与完善。	课程分为:创新创业思维,创新创业意识。创新创业计划与实施和创新创业实践四大项目构成,具体内容有“创新创业的自我认识”“创新创业的环境认知”“创新创业的构想”“创新创业的团队组建”“撰写与实施创新创业计划”“创新创业项目实践”“标志性创新创业赛事实践”等模块构成。	课程内容采用模块化教学,充分利用互联网信息化手段,思政育人需贯穿创新创业全过程。授课形式多样,立足“专创融合”真实含义,鼓励“校-政-企”孵化式教育模式打造“专业-创业-产业”良性循环结构。

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
16	职业素养	通过本课程教学,使学生树立正确的世界观、人生观和价值观,科学地认识职业,了解就业必须的基本素养,建构良好的职业道德观、专业的职业知识观、完善的职业能力观和科学的职业健康观,为进入职场做好准备,成为符合社会和职场需要的全面发展的职业人才。	职业道德;职业知识;职业能力;职业心理健康;职业安全	多媒体教学与案例,活动、测试等相结合,调动学生积极参与课堂,做到对课程内容能清楚理解,牢固记忆,并能灵活应用;同时加强课程思政建设,充分挖掘教学内容中的思政元素,在知识传授能力培养的同时,提升学生的理想信念、道德修养、职业精神和综合素质。
17	劳动教育	通过本课程教学,让学生能够理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	劳动理论教学:理解劳动内涵、体认劳动价值、锻造劳动品质、弘扬劳动精神、保障劳动安全、遵守劳动法规、提高职业劳动素养、劳动托起中国梦。 劳动实践教学:围绕生活劳动、生产劳动、服务性劳动展开。	劳动理论以专题课的形式开展八个模块教学。 劳动实践教学可根据教材设计项目选择性安排,也可结合专业特点,自行设计与实习实训、社会实践、创新训练与实践、志愿者活动等相关的劳动实践项目。学生提交实践项目报告作为各学院考核实践成果的依据。

2.专业基础课程

序号	专业基础课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	经济学基础	使学生能够清晰描述经济学的基本理论和主要研究内容。正确理解和运用经济学专业术语和基本原理,对简单经济学现象做出正确分析和预测。能够基本了解宏观经济学的相关内容。	本课程微观部分讲授需求、供给及供求价格的均衡、效用、成本、消费者均衡及厂商均衡等微观经济问题;宏观部分则以整个经济为研究对象,讲授国民收入的核算、投资与消费函数、产品和货币市场一般均衡、财政与货币政策等宏观经济问题。	1.依托平台资源,结合情境教学、案例教学、任务驱动和合作探究等多种教学方式提高学生 对国家经济政策制定和实施的 认知度。 2.培养学生形成良好的经济思维。熟练掌握市场经济条件下的 基本经济理论和经济运行规律, 能够运用经济学基本原理和方法 思考并解决社会经济问题,提 升综合素质。
2	经济法基础	通过本课程的教学,能使生理解并应用一些经济法的基础知识;熟悉一些常有的重要经济法律、法规的基础内容;增强法制观念并初步运用自己所学过的法律知识观察、分析、处理有关实际问题的能力。	模块1:基本模块,主要介绍经济法的发展演进,企业法律制度、公司法律制度、合同法律制度、破产法律制度及其基本原则; 模块2:专业模块,重点介绍工业产权法律制度、金融法律制度; 模块3:实务模块,包括票据法律制度、财政税收法律制度、会计法律制度等,要求学生学完本课程之后,在现实生活中法律手段解决经济纠纷的途径及其能力。	坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法,运用信息化教学手段,利用各种多媒体资源平台,不断增强教学的针对性和实效性。要求学生学会运用经济法理论并根据有关法律规定分析、解决实际问题,坚持理论与实践相结合,培养学生运用法律知识处理经济问题的能力,为学生从事会计工作奠定法律基础。

序号	专业基础课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
3	统计基础	学生通过本课程的学习与训练活动,了解并运用统计学基础的相关知识,掌握处理统计基本业务的能力。使学生对统计工作的整个流程得到一个全真认识使学生掌握统计分析方法,提高解决经济生活中实际问题的能力。	主要讲授统计学的研究对象、统计设计、统计调查、统计整理、统计分析的基本理论、基本方法及社会经济现象之间的数量特征、数量关系和变化规律,使学员掌握统计学的基本知识和技能,能从事一般的统计工作,提高对社会经济问题的数量分析能力。	在课程实施上,理论联系实际,对每个单元采用案例教学、课堂讨论配合教学同步进行。锻炼学生的逻辑思维能力。利用多媒体等现代化手段,用新的教学理念和教学方法实施教学,以学生为主体,培养学生综合应用能力。
4	经济数学 2	在前续课程经济数学I的基础上,通过本课程的学习,使学生更进一步掌握专业课程所必备的数学知识,能运用所学的数学知识解释经济现象、解决经济问题。	线性代数, 概率统计	1.理解行列式的基本概念和性质, 掌握 1-4 阶行列式的计算, 了解 4 阶以上行列式的计算, 了解克莱姆法则。 2.掌握矩阵的基本概念和运算, 掌握矩阵的初等行变换及其应用。 3.理解线性方程组的基本概念并熟练掌握其解法。 4.理解概率论的有关基本概念和性质, 掌握相关的概率运算。 5. 理解随机变量的相关概念, 掌握离散型随机变量的概率分布, 分布函数, 数学期望和方差的计算;理解连续型随机变量的相关知识。 6.理解统计学的基本概念、基本理论,了解参数估计和假设检验的基本方法。
5	大数据技术应用	通过本课程的学习,让学生掌握大数据技术的理念和价值,理解大数据技术在财会上应用的基本思路、方法; 学会利用大数据技术从企业的各个经营环节中提取数据,进行业务领域的分析;从财务报表中提取数据,进行财务关键指标的分析; 能够对分析结果进行评价,并具备撰写分析报告的能力,能够为中层的经营管控、高层的管理决策提供建议。	内容涵盖:大数据分析体系;行业经营管理特点分析;企业销售环节关键经营指标分析;费用与成本管理关键经营指标分析;企业盈利能力关键指标分析;决策分析报告。	重视实践经验的学习,重视现代信息技术的应用,尽可能运用多媒体课件的形式呈现资料,进行讲授、演示,并按照设计活动的内容展开教学;突出专业技能培养目标,注重对学生实际操作能力的训练,强化案例和流程教学,让学生边学变练,通过小组讨论、案例分析、情景模拟等方式激发学生兴趣,增强教学效果;各项技能训练活动的设计应具有实际性、可操作性。
6	出纳业务操作	熟悉财经法律法规有关货币资金管理的内容,能按照相关财经法规要求规范办理现金收付、银行转账结算业务;能规范的进行验钞、点钞、捆钞等;能辨别银行结算票据的真伪;能规范填制相关原始凭证,会审核原始凭证及记账凭证;能正确登记库存现金、银行存款日记账;熟悉规范保管现金及其他有价证券的方法;能规范地核对库存现金、银行存款。	课程内容涵盖:出纳岗位认知、库存现金结算业务办理、银行存款结算业务办理、岗位综合实训。	根据职业岗位实际工作需要的知识、能力和素质要求设计学习模块。按照实际企业的出纳岗位设计教学任务,每个项目的学习与实训都以企业基本的出纳业务为载体进行。充分利用实训基地等多途径、多资源丰富学生的学习和实践机会。

序号	专业基础课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
7	会计基础	能够正确填制原始凭证、记账凭证；能熟练登记账簿与对账；会编制各种会计报表；会会计及相关资料整理。	原始凭证、记账凭证的填制；账簿登记与对账；会计报表的编制；会计资料的装订与整理。	课程面向会计工作的全过程，对学生进行基本会计核算能力的培养，为学生搭建会计工作整体工作体系框架，让学生熟练掌握企业实际会计工作内容、操作方法和基本操作技能，具备基本的会计核算能力和职业道德，为后续会计课程的学习打下良好的基础。
8	财务机器人应用与开发	课程通过情景模拟、角色互换、仿真操作、分组讨论等形式开展教学，使学生真切体会到会计人员在会计循环中所需的职业能力和实际动手能力。要求学生做学结合、边学边做，以培养学生胜任会计业务操作的职业能力，提高学生分析和解决会计问题的实际操作能力，适应该岗位实际运用需要。	机器人应用认知；财务机器人应用；政务机器人应用。	课程通过情景模拟、角色互换、仿真操作、分组讨论等形式开展教学，使学生真切体会到会计人员在会计循环中所需的职业能力和实际动手能力。要求学生做学结合、边学边做，以培养学生胜任会计业务操作的职业能力，提高学生分析和解决会计问题的实际操作能力，适应该岗位实际运用需要。

3.专业核心课

(1) 专业核心课程设置逻辑

根据“岗课赛证”人才培养理念，将职业岗位（群）需求和典型工作任务需要的职业能力作为课程开发原点和教学指向，即按照“职业岗位群-典型工作任务-职业能力—学习领域课程”的逻辑开发课程，系统化设计和开发专业核心课程。如下图所示。

序号	职业岗位（群）	典型工作任务	职业能力	专业核心课程
1	会计核算	1.企业会计会计信息系统的构建 2.企业经济业务的会计核算、企业报表编	1. 根据国家财经法规和企业具体情况，制定企业会计制度，配备会计人员，选择适宜的软硬件，构建完整的会计核算体系； 2. 对单一企业发生的筹资、投资、分配、日常运营等经济活动进行对应的会计核算； 3. 对不同行业企业进行相应的会计核算； 4. 企业会计报表的编制与审核。	会计基础、企业财务会计、会计信息系统应用
2	税务管理	1.税务核算 2.纳税申报 3.税务筹划	1.熟悉税收相关法规，能准确进行税务核算； 2. 熟悉税务方面报税、开发票、缴税等业务流程，能及时准确进行纳税申报； 3. 能够制定合理的税收筹划方案，并充分利用税收优惠政策，合理降低企业税收成本。	智能化税费申报与管理
3	成本管理	1.成本核算与管理 2.成本费用报表编制 3.成本费用分析	1.具备正确计算产品成本，及时提供成本信息的能力； 2.能够编制各项成本报表，为企业领导做决策提供依据； 3.能够进行成本分析并提出控制成本方案。	智能化成本核算与管理

序号	职业岗位（群）	典型工作任务	职业能力	专业核心课程
4	大数据财务分析及可视化	1.会计分析 2.财务分析 3.综合分析	1.能够运用大数据工具进行财务数据采集、清洗； 2.运用大数据工具进行资产负债表等主要会计报表分析； 3.运用大数据工具进行盈利、营运、偿债、发展等分析； 4.结合量化分析模型，进行财务综合分析。	大数据技术在财务中的应用
5	管理会计	1.成本分析 2.本量利分析 3.预测分析 5-4 成本控制 4.全面预算	1.能够运用本量利分析原理，掌握本量利分析应用进行成本分析；2.能够运用预测分析的具体方法； 3.掌握短期经营决策和长期投资决策的方法； 4.能够进行全面预算。	管理会计实务
6	财务大数据处理	1.大数据工程技术原理 2.大数据工程技术应用	1.能够掌握大数据采集、清洗、存储及管理、分析及挖掘、展现及应用等有关技术； 2.能够进行简单的大数据采集、清洗、建模与分析； 3.能够提供与财务相关的大数据的技术咨询和技术服务。	财务大数据分析

(2) 专业核心课程目标与教学内容

序号	专业核心课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	企业财务会计	能够准确无误识别原始凭证、分析和判断企业各类经济业务的内容,能熟练完成从会计确认、计量、记录和报告的会计处理流程,完成财产物质的管理和清查。	货币资金业务确认、计量和报告；存货业务确认、计量和报告；往来业务确认、计量和报告；固定资产、无形资产业务确认、计量和报告；投资与筹资业务确认、计量和报告；收入费用税金及利润的确认、计量和报告。	本课程坚持立德树人的宗旨，发掘课程中的德育因素，关注学生综合能力的培养。在实施教学时强化案例教学，激发学生的兴趣，是学生了解企业会计要素的分析方法和主要经济业务的会计核算，增强诚信意识。
2	智能化成本核算与管理	通过本课程学习,使学生掌握成本核算和分析的基本知识和基本技能,具备较强的成本核算能力,能解决成本核算的实际问题,顺利完成本岗位的工作任务。	1.基本理论：成本会计的含义、成本会计的形成与发展、成本会计的职能和任务； 2.基本方法：材料，人工，各类费用的归集和分配方法等； 3.综合运用主要就是介绍了运用前面的方法在企业里面有的品种法、分批法、分步法。	本课程包含理论教学和课内实训两个部分，理论教学重点介绍成本会计的基本理论与计算方法，以课堂讲授为主，采用问题导入、理论介绍、案例教学、归纳推演等方法，运用多媒体技术和网络教学平台辅助教学，培养学生的成本会计理念和思维方式；课内实训采用专题讨论、案例分析等形式，培养学生分析问题、解决问题的实际应用能力。
3	智慧化税费申报与管理	通过本课程的学习,能够熟练运用纳税申报软件,进行计税与报税,提升学生办税的能力和守法护法职业素养的养成。	税务登记、增值税申报、消费税申报、企业所得税申报、个人所得税申报、其他税种申报。	课程依托软件平台，要求学生熟练运用纳税申报软件进行智能化税费申报。

序号	专业核心课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
4	会计信息系统应用	通过本课程的学习让学生掌握会计信息系统的基础理论知识,培养学生信息环境下会计核算能力以及作为基层电算化主管所必需的会计信息系统分析能力、设计和实施能力、操作能力、维护能力。	1.会计信息化基础理论:会计信息化相关概念、会计信息化发展历程、会计信息化规范与管理、会计信息化组织与实施、会计信息化前沿技术; 2.分行业会计信息化项目分为三个典型行业,小企业、酒店服务企业和商贸企业。每个会计信息化项目包括行业典型经济业务、典型会计核算、行业会计信息化基本流程、行业会计信息化方案设计、行业会计信息化实训,	课程以能力培养为目标,依托一个开放式教学平台,以学生为中心,充分利用教师,软件开发商,软件实施企业参与教学设计与日常教学工作,通过仿真实训平台教学把教、学、做进行有机结合。
5	企业内部控制	通过本课程的学习,培养学生树立内部控制观念、增强内部控制意识、掌握内部控制基本理论和方法、熟悉内部控制规范,能够根据具体的案例时间或经济业务流程分析出事件或业务的关键环节,提出内部控制解决方案或进行制度的设计能力。	企业内部控制与制度设计的基本理论;企业内部控制的相关法规;企业内部控制环境调查和业务风险分析;企业内部控制环境、业务流程及风险大小的应对方案。	本课程重点关注企业内部控制与制度建设发展方向。要求学生能够自主学习内部控制的新知识和新方法;善于利用各种资源获取信息,注重调查研究,能从企业的实际出发考虑问题,最终能独立提出应对方案。
6	管理会计实务	通过本课程学习,使学生掌握成本核算和分析的基本知识和基本技能,具备较强的成本核算能力,能解决成本核算的实际问题,顺利完成本岗位的工作任务。	1.基本理论:管理会计的含义、管理会计的形成与发展、管理会计与财务会计的关系等; 2.基本方法:成本性态分析、变动成本法和本量利分析等; 3.基本内容:预测与决策会计、规划与控制会计、责任会计等。	理论教学重点介绍管理会计的基本理论与分析方法,以课堂讲授为主,采用问题导入、理论介绍、案例教学、归纳推演等方法,运用多媒体技术和网络教学平台辅助教学,培养学生的管理会计理念和思维方式;课内实训采用专题讨论、案例分析等形式,培养学生分析问题、解决问题的实际应用能力。
7	财务大数据分析可视化	通过本课程的学习,使学生能够在财务大数据的各模块典型业务场景中掌握如何进行大数据分析来支持企业经营预测和管理决策,从而帮助企业管理者提升管理效能。	数据的基本采集;数据建模;可视化分析;非结构化数据处理;大数据文本挖掘。	本课程通过财务大数据分析决策实验平台为学生创设一个真实的数字化商业环境,提供一个成熟稳定的教学实验平台,通过基于真是企业真实场景的实战训练,培养学生对于数字化分析工具的熟练应用能力。

4.专业拓展课程

序号	专业拓展课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	财务管理	通过本课程的学习,学生能掌握财务管理基础知识、基本理论、企业财务管理的方法和基本技能,具备灵活运用理论方法,解决企业筹资、投资和利润分配管理活动的实际问题的能力。	(1)资金时间价值基本概念的含义,(2)经营杠杆、财务杠杆、综合杠杆的概念与意义,(3)项目投资决策的程序,(4)证券投资的意义、风险与收益率,(5)收益分配原则和股利支付程序,(6)理解财务预算编制程序和方法,(7)财务控制的原则、条件和特征,(8)财务比率综合评分法的含义及基本原理。	通过本课程的学习要求学生掌握财务管理的基本价值观、基本能力、基本方法、基本业务和基本操作。案例教学和实训相结合充分考虑职业教育对理论知识学习的需要和相关职业资格证书对知识和技能的要求。

序号	专业拓展课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
2	审计基础	掌握审计的基本知识，运用所学的知识解释审计现象，同时运用一定的方法展开一定的问题研究。	1. 能根据相关法律法规和制度审核原始凭证和记账凭证。 2. 会拟定审计方案、实施审计程序。 3. 能运用各种审计方法进行资产、负债及清算等方面的审计。 4. 能根据内控规范要求实施内部控制审计。 5. 撰写审计报告；分析总结财务审计过程中发现的问题，提出整改建议。	通过本课程的学习与训练活动，了解并运用审计的相关知识，掌握审计的基本技能并养成热情真诚、诚实守信，善于沟通与合作的品格，为上岗就业做好准备。
3	国际贸易	了解国际贸易的基本理论，掌握国际贸易中各环节流程，了解实践环节中涉及到的证书、文件和单据等，培养学生的国际化视野。了解国际贸易规则和条款及其在提高企业出口贸易能力和运作效率上的应用，培养学生发现问题并解决问题的能力。	国际贸易的基本概念和种类，国际贸易理论基础，国际贸易政策和措施，贸易条约与协定、WTO 和区域经济一体化，商品的品名、品质、数量和包装，国际贸易术语和商品价格，国际货运运输与保险，国际贸易货款收付与结算，货物检验和贸易争议，国际贸易合同，国际贸易方式。	通过课堂讲授、案例分析、小组讨论等方法，结合企业实践，使学生熟悉国际贸易的基础理论、实务流程和贸易规则。在教学中注重基本业务技能的培养，提升学生的职业素养和职业道德，培养学生的协作精神和创新能力。
4	会计专业英语	使学生能够借助英语解决与完成会计实务中涉及的专业性问题和任务。	内容涵盖会计概论，会计核算的一般原则，会计等式与复式记账，日记账与分类账，会计循环过程，资产，负债，所有者权益，资产负债表和损益表，现金流量表的英语表述。	通过本课程的学习让学生初步具有阅读会计专业信息，英文财务报表的能力，并能够使用英语进行简单的复试记账。最终为培养高素质的涉外专业会计人才做准备。
5	中国会计文化	通过本课程的学习，让学生了解并认知中国会计发展史。	本课程以中国历史发展为时代主线，将会计文化的发生与发展贯穿于中国社会经济发展与政治变革中，涵盖中国会计发展的重要阶段，讲述中国会计发展史上的重要时间和关键人物。	掌握中国会计历史的发展，提高学生的会计综合素养，最终实现会计文化的建设目标。

（三）实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践、市场调查等。实习实训主要包括校内外实训、认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种形式，实验实训可在校内实验实训室，校外实训基地等开展完成；社会实践、认知实习、跟岗实习、顶岗实习可由学校组织统一安排。

七、教学进程总体安排

(一) 课程教学进程表

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时	学期课时分配						考核学期	
								第一学年		第二学年		第三学年		考试	考查
								一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20		
公共基础课程	公共必修课程	18B00020 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2	32	28	4	2	2					2	
		18B00010 习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	48	42	6		3					2	
		18B00030 思想道德与法治	必修	3	48	42	6	3							1
		18A00010/20/30/40 形势与政策	必修	2	32	32			2/8	2/8	2/8	2/8			2-5
		00A00010 军事理论	必修	1.5	24	24		2							1
		16B00010 大学语文	必修	2	32	24	8	2							1
		19A00030 经济数学 1	必修	3.5	56	56		4						1	
		14B00010/20 (14B00040/50) 实用英语 1/2 (日语 1/2)	必修	8	128	64	64	4	4					1-2	
		04B00050 计算机信息技术	必修	2.5	40	10	30		3					2	
		20B00010/20/30/40 大学体育 1/2/3/4	必修	6	108	32	76	2/24	2/32	2/32	2/20				1-4
		00A00020 大学生心理健康教育	必修	1	16	16		2							1
		00A00040 创新创业基础	必修	1	16	16				2					3
		00A00030 职业发展与就业指导	必修	1	16	16						2			5
		16A00010 职业素养	必修	1	16	16						2			5
		00A00050 劳动教育	必修	1	16	16			2/4	2/4	2/4	2/4			5
	公共选修课程	四史	限选	1	16	16									
		美育	限选	2	32	32									
		中华优秀传统文化	限选	2	32	32									
		综合类	任选	3	48	48									
	小 计			46.5	756	562	194								
专业基础课程	专业基础课程	13B10101 会计基础	必修	5	80	56	24	5						1	
		19A00040 经济数学 2	必修	3	48	48			3						2
		13B10070 大数据技术应用基础	必修	2	32	8	24		2						2
		13A30020 经济学基础	必修	4	64	64				4				3	
		13B20071 经济法基础	必修	3	48	24	24			3				3	
		13B30110 统计基础	必修	4	64	32	32				4			4	
		13B10060 出纳业务操作	必修	2	32	8	24		2						2
		13B10050 财务机器人应用与开发	必修	3	48	16	32					3			5
	小 计			26	416	256	160								
	专业基础课程	13B10150 企业财务会计	必修	6	96	80	16		6					2	
		13B10191 智能化成本核算与管理	必修	3	48	32	16			4				3	
		13B10120 会计信息系统应用	必修	3.5	56	16	40			4				3	

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时	学期课时分配						考核学期	
								第一学年		第二学年		第三学年		考试	考查
								一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20		
专业核心课程	13B10180	智慧化税费申报与管理	必修	3.5	56	40	16			4				3	
	13B10090	管理会计实务△	必修	3.5	56	32	24				4			4	
	13B10140	内部控制与风险管理○	必修	3	48	32	16					3		5	
	13B10010	财务大数据分析 with 可视化※	必修	3	48	32	16					2			5
	小 计			25.5	408	264	144								
	13A10030	中国会计文化	限选	1	16	16				1					3
	13B10131	会计专业英语	限选	2.5	40	24	16		2						2
	13B20021	国际贸易	限选	3	48	32	16			4					3
	13B10170	审计基础☆	限选	3	48	32	16				4			4	
	13B10020	财务管理○	限选	3	48	32	16					4		5	
	小 计			12.5	200	136	64								
集中实践课程	00C00010	入学教育（含职业生涯规划及安全教育）	必修	1	18		18	1W							1
	00C00020	军事训练及国防教育	必修	2	36		36	2W							1
	00C00110/20/30/40/50	劳动	必修	2.5	45		45	0.5W	0.5W	0.5W	0.5W	0.5W			1-5
	00C00030	大学生心理健康教育实践	必修	1	18		18		1W						2
	13C10100	智能出纳业务实训	必修	1	18		18		1W						2
	13C10090	智能财务共享服务实训	必修	2	36		36				2W				4
	13C10060	纳税申报实训	必修	1	18		18				1W				4
	13C10040	管理会计岗位综合实训☆	必修	1	18		18				2W				4
	13C10030	财务会计分岗实训☆	必修	2	36		36		2W						2
	13C10050	会计综合实训	必修	3	54		54					3W			5
	13C10070	企业经营沙盘模拟训练△※	必修	1	18		18			2w					3
	13C00031	岗位实习（含毕业设计/论文）	必修	30	540		540					30W			5-6
	小 计			47.5	855		855								
学分、学时、周学时总计				158	2635	1218	1417								
备注	项目化课程出纳业务操作、审计基础、管理会计岗位综合实训、财务会计分岗实训 4 门，用☆标注；课程思政示范课程经济法基础、出纳业务操作、内部控制与风险管理、财务管理 4 门，用○标注；双创类专业课程管理会计实务、企业经营沙盘模拟实训 2 门，用△标注；课证赛融通课程会计信息系统应用、财务大数据分析 with 可视化、企业经营沙盘模拟实训 3 门，用※标注。以上四类课程，可就一门课程同时标注。														

(二) 教学时间分配表

序号	学期内容	学期						合计
		1	2	3	4	5	6	
1	入学教育及安全教育	1						1
2	军事训练及国防教育	2						2
3	课程教学	14	14	17	14	5		64
4	集中实践		4	1	4	3		12
5	岗位实习(含毕业设计/论文)					10	20	30
6	考试	1	1	1	1	1		5
7	劳动或机动	2	1	1	1	1		6
8	合计	20	20	20	20	20	20	120

(三) 学时学分分配表

课程类别		学时分配			占总学时比例 (%)
		理论学时	实践学时	学时小计	
公共基础课	公共必修课	434	194	628	23.83%
	公共选修课	128		128	4.86%
专业(技能)课	专业基础课	256	160	416	15.79%
	专业核心课	264	144	408	15.48%
	专业拓展课	136	64	200	7.59%
	集中实践		855	855	32.45%
总学时	学时数	1218	1417	2635	100%
	学时比例	46.2%	53.8%		

(四) 集中实践教学环节安排表

序号	集中实践课名称	学期	学分	周数	地点	备 注
1	军事训练及入学教育	1	3	3	校内	
2	劳动	1-5	2.5	2.5	校内	
3	大学生心理健康实践	2	1	1	校内	
4	智能出纳业务实训	2	1	1	校内	
5	智能财务共享服务实训	4	2	2	校内	
6	纳税申报实训	4	1	1	校内	
7	管理会计岗位综合实训	4	1	1	校内	
8	财务会计分岗实训	2	2	2	校内	
9	会计综合实训	5	3	3	校内	
10	企业经营沙盘模拟训练	3	1	1	校内	
11	岗位实习(含毕业设计/论文)	5-6	30	30	校外	岗位实习(含毕业设计/论文)

注：毕业（顶岗）实习包含第 6 学期寒假

八、实施保障

（一）师资队伍

类别	数量	具体描述
队伍结构	30	会计专业师资队伍专兼结合、数量充足，生师比达到合理标准，学生数与本专业专任教师数比例低于 25:1。；教师年龄结构呈偏正态分布，作为教学科研骨干的中青年教师稳定，年轻后备力量十分充足；具有高学历学位教师数量增加，职称结构和学历结构合理；教学科研成果增多增强；教师综合素质较高，师德修养较高，敬业精神强。双师素质教师占比达到 90%。
专业带头人	1	专业带头人王亚具有副高职称，能够较好地把握国内外本行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际、教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的影响力。
专任教师	18	专任教师都具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计、统计等相关专业本科及以上学历硕士学位率达到 80%；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的数字技术应用能力和开展课程改革的科学研究的能力；均具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。
兼职教师	12	兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级以上专业技术职称（职务）或高级工以上等级职业资格（职务），能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1.校内实践教学条件配置

序号	实验实训室名称	实验实训项目名称	主要实验实训仪器设备	备注
1	会计手工实训室	会计认知实训	114 平米、70 位账桌、手工会计工具	
2	智慧教室	会计综合实训	125 平米、40 台电脑、用友财务软件	
3	会计情境实训室	成本会计实训	122 平米、43 台电脑、用友财务软件	
4	ERP 综合实训室	财务管理实训	162 平米、45 台电脑、纳税申报软件	
5	税务综合实训室	纳税申报实训	162 平米、53 台电脑、信息化软件	
6	会计信息化实训室	会计信息化实训	114 平米、70 位账桌、手工会计工具	

2. 校外实践教学条件配置

序号	实习基地名称	实验实训项目名称	备注
1	新道科技股份有限公司	会计实务、税务筹划、纳税申报、顶岗实习	
2	江苏知链科技有限公司	会计实务、税务筹划、纳税申报、顶岗实习	
3	扬州金财财务有限公司	账务处理、税务筹划、纳税申报、顶岗实习	
4	扬州冠华信息技术有限公司	出纳、税务、总账、报表、分类账、顶岗实习	
5	扬州易用信息技术有限公司	成本核算、财务管理、资金管理、顶岗实习	
6	扬州凯信进出口有限公司	会计实务、税务筹划、资金筹措、顶岗实习	
7	扬州丰联投资咨询有限公司	会计核算、成本核算、税收筹划、顶岗实习	
8	扬州志成包装制品有限公司	成本管理、税务筹划、财务管理、顶岗实习	
9	扬州市市政工程有限公司	会计实务、税务筹划、纳税申报、顶岗实习	
10	江苏凤凰扬州鑫华印刷有限公司	成本管理、税务筹划、纳税申报、顶岗实习	

（三）教学资源

1.教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业 课程所选教材体现了本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过活页式教材等多种方式进行动态更新。

教材选用考虑了高职高专学生的特点与需求，体现通俗易懂、图文并茂，语言精炼、准确、科学。教材内容体现了先进性、通用性、实用性，将现行会计准则和会计法规及时地纳入教材，包括涉及各会计岗位的主要业务,使教材更贴近企业发展和实际需要。教材中的活动设计内容具体，与企业日常账务处理活动基本相同，在实训室环境下具有可操作性。

专业基础课和专业核心课教材选用如下：

序号	课程名称	教材信息	出版社	备注
1	会计基础	会计基础与实务(十四五国规教材)	人民邮电出版社	
2	企业财务会计	企业财务会计（十三五国家规划教材）	高等教育出版社	
3	财务机器人应用与开发	财务机器人开发与应用	高等教育出版社	数智化时代会计专业融合创新系列教材
4	财务管理	财务管理（十三五国规教材）	高等教育出版社	
5	管理会计实务	管理会计实务(十三五国规教材)	高等教育出版社	
6	智慧化税费申报与管理	企业纳税实务（十三五国规教材）	高等教育出版社	
7	内部控制与风险管理	内部控制与风险管理（十三五国规教材）	清华大学出版社	

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足大数据与会计人才培养、大数据与会计专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：有关大数据与财务管理理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和经济、管理、文化、大数据与财务管理、信息技术类文献等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置基本要求

建设大数据与会计专业教学资源库，所有核心课程均建设在线课程资源，配备与课程相关的微课视频、音频素材、教学课件、数字化教学案例库、题库、虚拟仿真软件、数字教材 等专业教学资源库；开发和使用国家级、省级和校级在线精品开放课程资源，课程资源形式多样、使用便捷，实现数字教育资源全覆盖和动态更新，每年至少更新 10% ，每三年整体更新一次。例如：

课程	在线教学资源
会计基础	http://mooc1.chaoxing.com/course/229101227.html
经济学基础	http://mooc1.chaoxing.com/course/100410002.html
财务管理	http://mooc1.chaoxing.com/course/100494535.html
管理会计实务	http://mooc1.chaoxing.com/course/201679656.html
审计基础与实务	http://mooc1.chaoxing.com/course/201659747.html

（四）教学方法

本专业教学将教师的讲授示范和学生训练相结合，开展理实一体化教学，让学生在“学”与“练”过程中，不断提高业务技能。本专业教学以应知应会为基础并以学生熟练操作为目的，在教学过程中，应立足于加强学生实际操作能力的培养，采用项目教学等方法坚持学中做，做中学。鼓励开展数字化教学，拓展教学时空，探索虚实融合空间中体验式、探究式、合作式、互动式、混合式等教学新模式。以工作任务引领学生的学习，激发学生的学习兴趣。在教学中充分利用已有的实训条件，应用多媒体和网络等教学资源辅助教学，帮助学生熟练掌握操作流程及业务要点。在教学过程中教师积极引导学生提升职业素养，提高职业道德，将知识、技能和素养有机统一起来。在教学中落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。应开设安全教育(含典型案例事故分析)、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理等方面的拓展课程或专题讲座(活动)，并将有关内容融入专业课程教学中；将创新创业教育融入专业课程教学和有关实践性教学环节中去。

（五）学习评价

建立由学校、教师、学生(在校和毕业)及全体管理人员、社会参与企业、相关单位或专家参与，共同客观地评价学校的教育教学质量，突出多元评价，突出过程性态度、情感、价值观评价，应具体提出评价方法与标准，体现专业特点。

（六）质量管理

1.建立和完善专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养规格。

2.建立和完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.充分利用评价分析结果，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）成绩要求

在规定修业年限内修完本人才培养方案中要求的学习任务，课程考核合格完成岗位实习 180 天，并取得学分不低于 156 学分。允许学生通过参加技能竞赛、对外交流学习、职业资格及技能考证、大学生实践创新项目、科技创新项目、社团活动或志愿者活动等，获得的成绩和学分按照《扬州市职业大学个性化学分管理规定》进行学分认定互换，但公共必修课、专业基础课、专业核心课、集中实践学分不可替代。

（二）技能证书要求

序号	项目	证书名称	考核学期	最迟获证学期	备注
1	计算机证书	全国计算机等级考试一级及以上证书	2-5	6	
2	英语/日语证书	全国大学英语四、六级考试证书 高等学校英语应用能力 A/B 级证书	2-5	6	如选学日语的考取相应等级证书
3	职业技能证书	初级会计资格证书 ERP 证书 1+X 证书 管理会计师证书	3-5	6	任选一种

十、附录

（一）专业建设委员会

类别	序号	姓名	工作单位	职称、职务
行业企业专家	1	朱东林	扬州诚瑞会计师事务所有限公司	高级会计师、所长
	2	薛枫	中国移动扬州分公司	财务总监
	3	陈鸣	扬州信诚会计服务有限公司	总经理
教科研 人员	4	张斌	扬州大学商学院	教授、系主任
	5	葛涛	江苏旅游职业技术学院	高级会计师、院长
一线 教师	6	王亚	扬州市职业大学	副教授、院长
	7	姚耕宏	扬州市职业大学	副教授、系主任
学生	8	李佳铭	新道科技江苏分公司	副总经理
	9	陆梅华	扬州瑞华财税咨询有限公司	注册会计师、副所长

（二）编制依据

本方案依据《国家职业教育改革实施方案》、《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《职业教育专业目录》（2021 年）、《职业教育专业简介》（2022 年）、《高等

职业学校财经商贸类各专业教学标准》文件及学校《关于制订 2023 年专业人才培养方案的指导意见》编制。

（三）编写人员

序号	编制人员	单位
1	王亚	扬州市职业大学
2	姚耕宏	扬州市职业大学
3	朱东林	扬州诚瑞会计师事务所有限公司
4	陈鸣	扬州信诚会计服务有限公司

（四）专业人才培养方案变更审批表